

# LAPORAN TRACER STUDY



PROGRAM MAGISTER  
ITENAS Tahun

# 2021

Survei Alumni Lulusan Tahun 2020



**LAPORAN AKHIR**  
***TRACER STUDY LULUSAN S2 2020***



**CAREER DEVELOPMENT CENTER**  
**BIRO KEMAHASISWAAN DAN AKADEMIK**  
**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL**  
**BANDUNG**  
**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

# LAPORAN AKHIR *TRACER STUDY* LULUSAN S2 2020

Diajukan Sebagai Hasil *Tracer Study* Lulusan 2020  
Yang Dapat Dimanfaatkan Sebagai Informasi Lulusan dan Evaluasi  
Bagi Institusi, Fakultas, dan Program Studi  
Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan

Bandung, 08 Februari 2022

Ketua Pelaksana,  
Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni



**itenas**  
Biro Kemahasiswaan dan Alumni

**Alfan Ekajati Latief, S.T., M.T.**

Mengetahui / Menyetujui  
Rektor,



**itenas**  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL

**Prof. Meilinda Nurbanasari, Ph.D**

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan.....	1
<b>BAB II METODOLOGI <i>TRACER STUDY S2</i>.....</b>	<b>2</b>
2.1 Struktur Pelaksanaan <i>Tracer Study S2</i> .....	2
2.2 Instrumen .....	2
2.3 Populasi dan Sampel .....	2
2.3 Pelaksanaan Kegiatan.....	3
2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	3
2.5 Hasil dan Pembahasan .....	3
2.6 Kesimpulan dan Saran .....	3
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>4</b>
3.1 Profil Responden .....	4
3.2 Aspek Belajar .....	5
3.3 Fasilitas Kampus .....	6
3.4 Tingkat Serapan Bekerja Sebelum S2 .....	7
3.5 Melanjutkan Study Di Itenas .....	8
3.6 Tingkat Serapan Bekerja Setelah S2 .....	8
3.7 Kesesuaian Bidang Pekerjaan Setelah Lulus S2 .....	9
3.8 Skala Perusahaan Setelah Lulus S2.....	10
3.9 Gaji Bekerja Setelah S2 .....	10
3.10 Kontribusi Itenas Terhadap Kompetensi Lulusan.....	11

3.11 Kontribusi Itenas Terhadap Kompetensi Lulusan Dalam Pekerjaan .....	12
3.12 Kompetensi Lulusan S2 2020 .....	13
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>14</b>
4.1 Kesimpulan .....	14
4.2 Saran.....	15

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Data Lulusan 2020 Berdasarkan Program Studi	3
Tabel 3.1 Tingkat response lulusan	4
Tabel 3.2 Kompetensi Lulusan dan Dunia Kerja	13

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Pelaksanaan Tracer Study	2
Gambar 3.1 Tingkat Respon Lulusan	5
Gambar 3.2 Tingkat Respon Lulusan Berdasarkan Fakultas	5
Gambar 3.3 Tingkat Respon Lulusan Berdasarkan Program Studi	5
Gambar 3.4 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Lulusan S2 Terhadap Aspek Belajar	6
Gambar 3.5 Kurva Tingkat Kepentingan Responden Lulusan S2 Terhadap Aspek Belajar	6
Gambar 3.6 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Lulusan S2 Terhadap Fasilitas Kampus	7
Gambar 3.7 Kurva Tingkat Kepentingan Responden Lulusan S2 Terhadap Fasilitas Kampus	7
Gambar 3.8 Kurva Tingkat Status Lulusan 2020 Sebelum Mengambil Magister di Itenas	8
Gambar 3.9 Kurva Tingkat Alasan Lulusan S2 2020 Memilih Itenas Untuk Melanjutkan Magister	8
Gambar 3.10 Kurva Tingkat Status Lulusan 2020 Setelah Mengambil Magister di Itenas	9
Gambar 3.11 Kurva Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan 2020	9
Gambar 3.12 Kurva Tingkat Kategori Bidang Usaha Lulusan 2020	10
Gambar 3.13 Kurva Tingkat Gaji S2 Lulusan 2020	10
Gambar 3.14 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Terhadap Kontribusi Instansi Terhadap Kompetensi Lulusan 2020	11
Gambar 3.15 Kurva Tingkat Kepentingan Responden Terhadap Kontribusi Instansi Terhadap Kompetensi Lulusan 2020	11
Gambar 3.16 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Terhadap Kontribusi Instansi Terhadap Kompetensi Lulusan 2020 Dalam Pekerjaan	12
Gambar 3.17 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Terhadap Kontribusi Instansi Terhadap Kompetensi Lulusan 2020 Dalam Pekerjaan	12
Gambar 3.18 Kurva Kompetensi Lulusan S2 Tahun 2020	13

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Lulusan berkualitas merupakan cerminan dari suatu perguruan tinggi. Institut Teknologi Nasional Bandung berkomitmen menghasilkan sumber daya terbaik yang mampu berkarya baik di masyarakat serta pada dunia profesional. Informasi lulusan sangatlah penting untuk mengukur kualitas institusi, fakultas, dan program studi. Dengan informasi tersebut, institusi, fakultas, dan program studi dapat mengevaluasi pengembangan kurikulum, proses belajar dan mengajar, dan lain sebagainya sehingga dapat menjawab kebutuhan sumber daya manusia saat ini. Selain itu, informasi lulusan memberikan jaringan atau relasi bagi institusi, alumni, dan calon lulusan kedepannya sehingga terciptanya jaringan yang kuat di dunia profesionalisme selepas lulus.

*Tracer study* merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengetahui informasi lulusan. *Tracer study* dapat menyediakan biodata lulusan, status lulusan, hingga kompetensi lulusan. Pada tahap ini, lulusan yang telah bekerja atau berwirausaha dianggap cukup memiliki pengalaman untuk menilai terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran terkait dengan bidang pekerjaan tersebut. Cara seperti ini digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui bagaimana peran program studi untuk menghasilkan lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja saat ini. Oleh karena itu, dilakukannya *tracer study* terhadap alumni dirasa perlu karena *tracer study* merupakan cara yang efektif dan efisien untuk mengetahui informasi lulusan saat ini.

### **1.2 Tujuan**

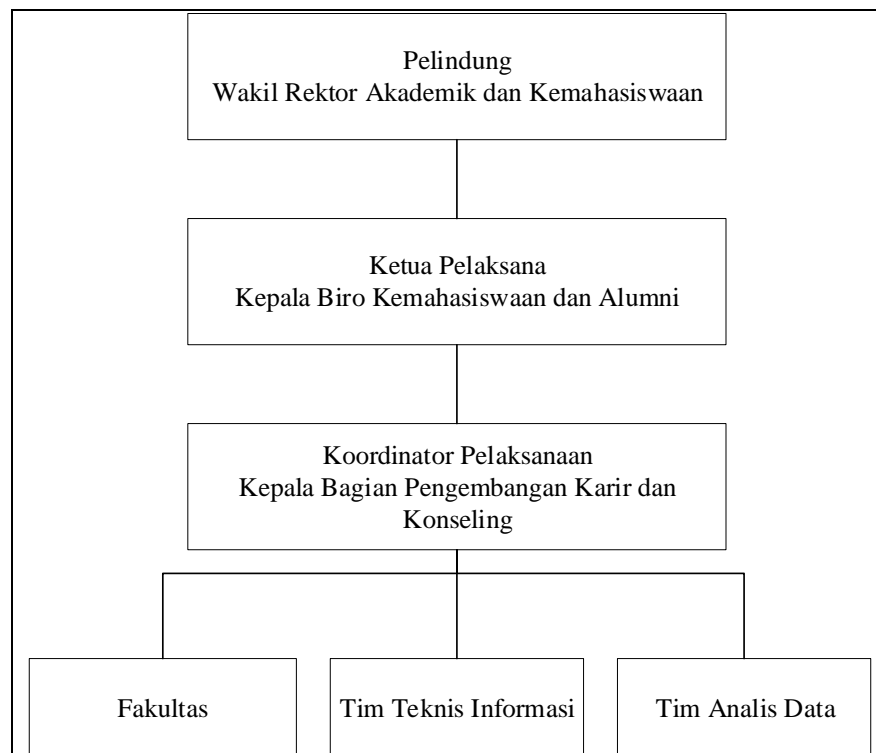
Tujuan dilaksanakannya *tracer study* adalah mengetahui informasi lulusan, menjembatani kebutuhan informasi dunia kerja yang diperlukan oleh perguruan tinggi, dan juga untuk menjawab tantangan dunia kerja.



## BAB II METODOLOGI *TRACER STUDY* S2

### 2.1 Struktur Pelaksanaan *Tracer Study* S2

Kegiatan *Tracer Study* Itenas terpusat pada *Career Development Center* dengan pelindung Wakil Rektor Akademik, ketua pelaksana Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni, koordinator pelaksanaan Kepala Bagian Pengembangan Karir dan Konseling.



Gambar 2.1 Struktur Pelaksanaan *Tracer Study*

### 2.2 Instrumen

Instrumen yang digunakan adalah kuesioner terbuka dan tertutup yang mengacu pada *tracer study*, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi dan kuesioner tambahan sesuai dengan kebutuhan perguruan tinggi serta untuk pengolahan data digunakan *Software excel*.

### 2.3 Populasi dan Sampel

Populasi yang digunakan merupakan seluruh mahasiswa Itenas lulusan wisuda Tahun 2020. Data-data tersebut disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Data Lulusan 2020 Berdasarkan Program Studi

<b>Fakultas</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Jumlah Lulusan</b>
Fakultas Teknologi Industri	Teknik Mesin	2
	Teknik Industri	2
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	Teknik Sipil	5
<b>Jumlah</b>		9

### 2.3 Pelaksanaan Kegiatan

*Tracer Study* S2 dilaksanakan pada 19 November – 31 Desember 2021 melalui *website Tracer Study* Itenas.

### 2.4 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menghubungi setiap mahasiswa lulusan 2020 melalui *whatsapp*, email, dan telepon dengan memberikan *link* kuesioner pada *website Tracer Study* Itenas Bandung.

### 2.5 Hasil dan Pembahasan

Data yang dikumpulkan selanjutnya dilakukan pengolahan data dan analisis secara deskriptif. Pengolahan data menggunakan *software excel* 2010.

### 2.6 Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan berisikan simpulan *tracer study* dan saran *tracer study* selanjutnya dalam upaya meningkatkan proses *tracing* menjadi lebih efektif dan efisien.

## BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

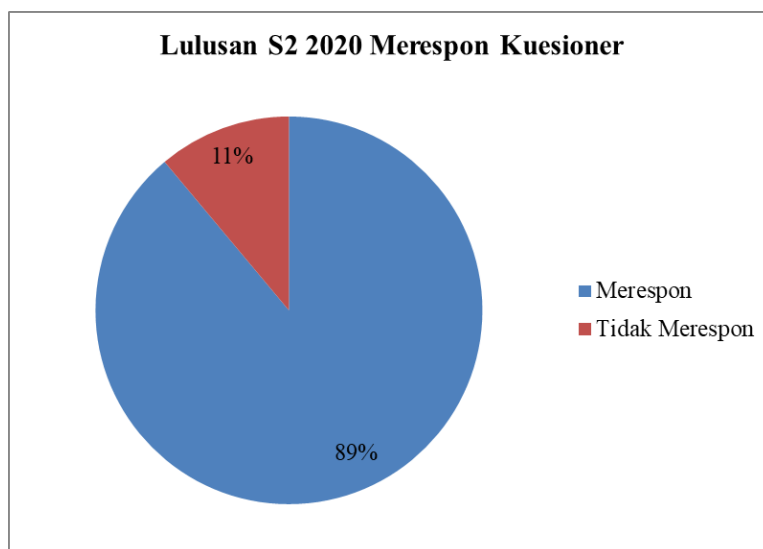
### 3.1 Profil Responden

Penyusunan *database* target responden secara sistematis sudah dilakukan oleh institut ketika pendaftaran peserta wisuda, dimana setiap calon wisudawan diwajibkan mengisi biodata untuk dapat mengikuti kegiatan wisuda. Walau demikian masih ada beberapa lulusan yang mencantumkan alamat email ataupun nomor HP yang tidak dapat dihubungi, bahkan tidak mencantumkan alamat email dan nomor HP. Untuk mengatasi hal ini perlu diberikan pemahaman kepada calon lulusan untuk memberikan alamat email dan nomor HP yang benar, karena hal tersebut sangat penting untuk data base alumni. Selain itu juga, mungkin sekali perusahaan yang membutuhkan tenaga kerja akan menghubungi perguruan tinggi untuk mendapatkan nomor kontak alumni untuk melakukan rekrutmen langsung.

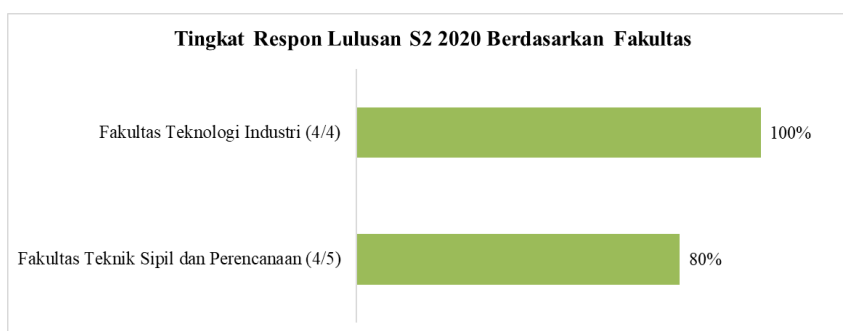
Responden yang merespon merupakan lulusan 2020 yang mengisi kuesioner pada *website* CDC Itenas. Berdasarkan data yang terkumpul 88.9% lulusan merespon yaitu terdapat 8 responden yang mengisi kuesioner dari 9 lulusan (Gambar 3.1). Kondisi tersebut dipengaruhi oleh lulusan yang kurang berkenan mengisi kuesioner serta kontak yang sulit dihubungi oleh tim pelaksana *tracer study* (Tabel 3.1). Berdasarkan data yang terkumpul didapatkan, Fakultas Teknologi Industri memiliki presentasi paling banyak sebesar 100% dari lulusannya (Gambar 3.2) dimana Program Studi mesin dan sipil memiliki persentasi responden yang merespon paling banyak sebesar 100% (Gambar 3.3).

Tabel 3.1 Tingkat Respon Lulusan

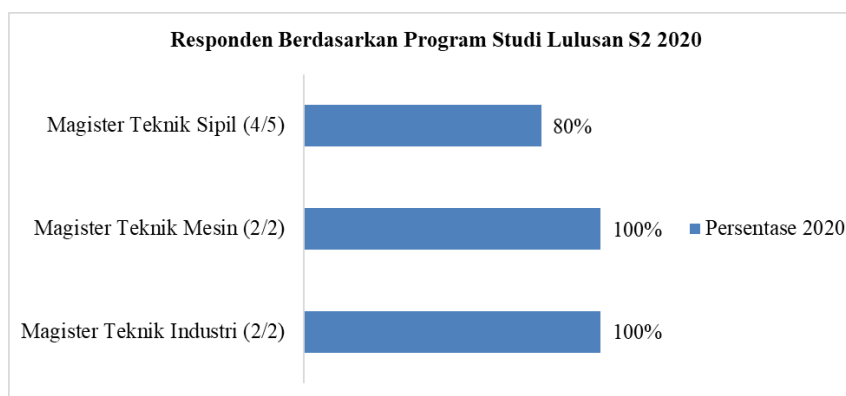
<i>Response Rate</i>		
	Jumlah	Presentase
Jumlah Target Populasi (a)	9	100,00%
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	0	0%
Target Subyek (c = a – b)	9	100,00%
Jumlah Responden (d)	8	
Gross Response Rate { $e = (d/a)*100$ }	8/9	88.9%
Net Respponse rate { $f = (d/c)*100$ }	8/9	88.9%
Completion Rate {subyek yang mengisi kuisisioner lengkap dari total responden (d)}	8	100%



Gambar 3.1 Tingkat Respon Lulusan



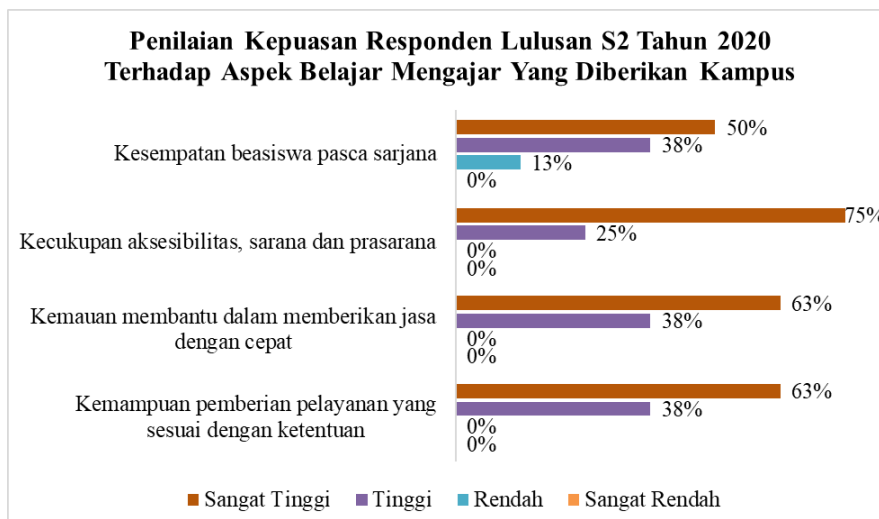
Gambar 3.2 Tingkat Respon Lulusan Berdasarkan Fakultas



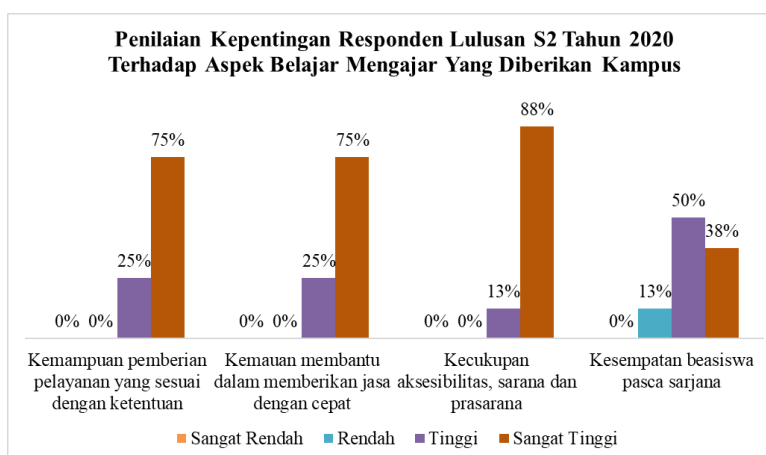
Gambar 3.3 Tingkat Respon Lulusan Berdasarkan Program Studi

### 3.2 Aspek Belajar

Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 8 responden (75%) dengan tingkat tertinggi sangat puas terhadap aspek belajar mengajar yang diberikan dosen mengenai kecukupan aksesibilitas sarana dan prasarana yang diberikan pihak Itenas dapat dilihat pada Gambar 3.4. Sebanyak (88%) lulusan S2 memilih kecukupan aksesibilitas sarana dan prasarana merupakan hal yang dianggap penting untuk ditingkatkan lagi yang dapat dilihat pada Gambar 3.5.



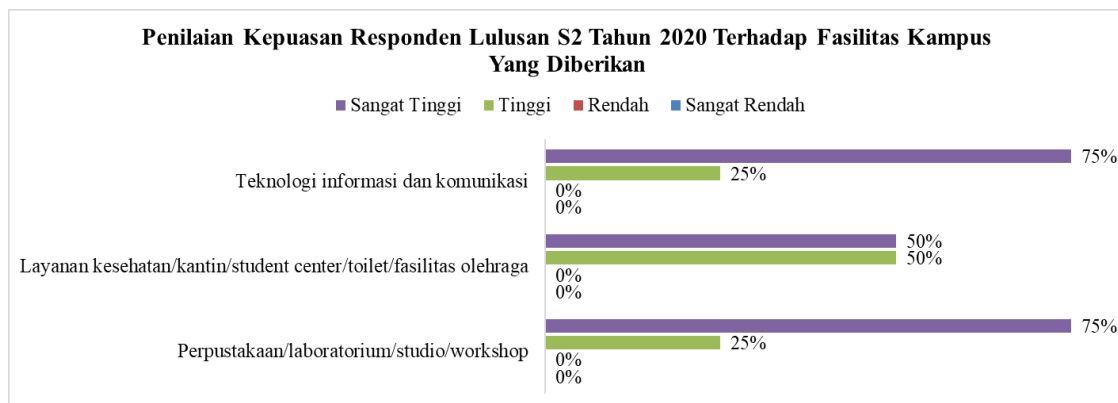
Gambar 3.4 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Lulusan S2 Terhadap Aspek Belajar



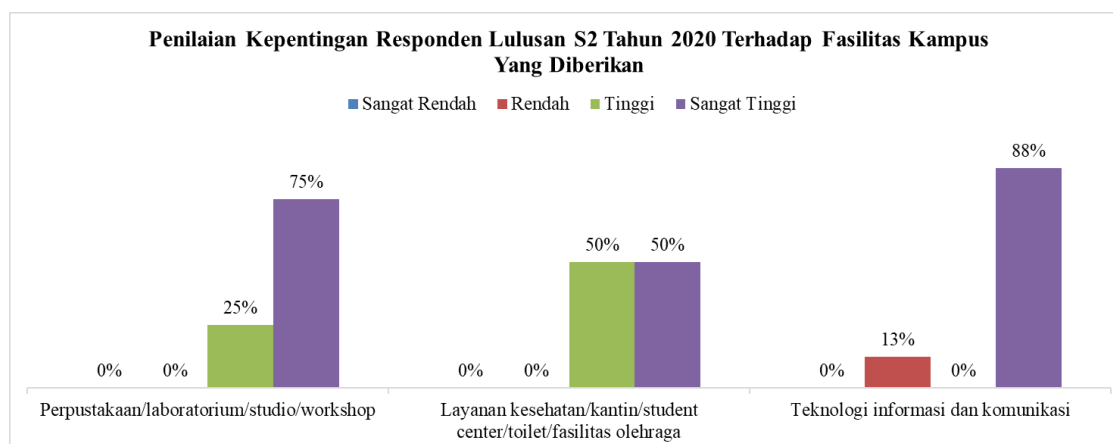
Gambar 3.5 Kurva Tingkat Kepentingan Responden Lulusan S2 Terhadap Aspek Belajar

### 3.3 Fasilitas Kampus

Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 8 responden (75%) dengan tingkat tertinggi sangat puas terhadap fasilitas perpustakaan/laboratorium/studio/workshop yang diberikan pihak Itenas yang dapat dilihat pada Gambar 3.6. Sebanyak (88%) lulusan S2 memilih Teknologi informasi dan komunikasi sebagai hal yang perlu di tingkatkan kembali dimasa yang akan datang dapat dilihat pada Gambar 3.7.



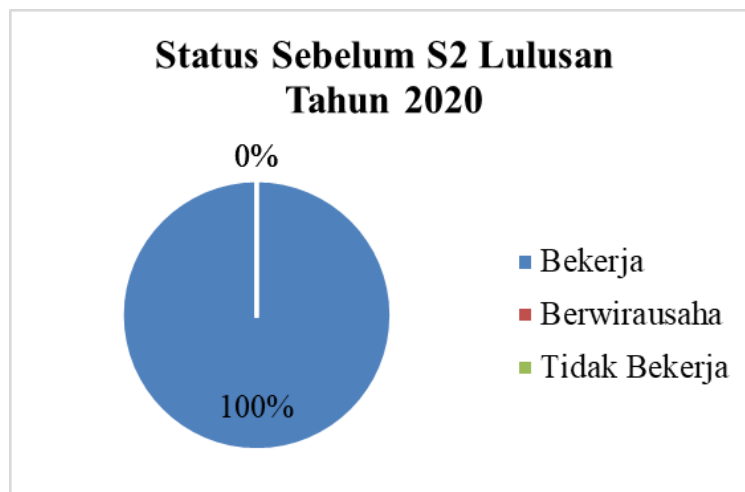
Gambar 3.6 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Lulusan S2 Terhadap Fasilitas Kampus



Gambar 3.7 Kurva Tingkat Kepentingan Responden Lulusan S2 Terhadap Fasilitas Kampus

### 3.4 Tingkat Serapan Bekerja Sebelum S2

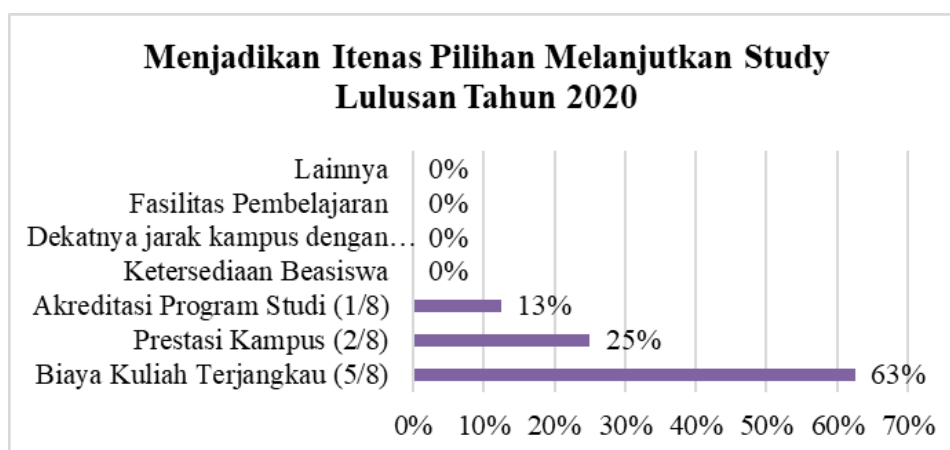
Tingkat serapan kerja merupakan hal yang menjadi salah satu poin utama dilaksanakannya *tracer study*. Hal tersebut digunakan untuk mengukur seberapa besar peran perguruan tinggi lulusannya terserap dunia kerja. Selain itu, hal ini juga digunakan untuk mengevaluasi perguruan tinggi dalam menciptakan keterserapan kerja lulusannya serta sebagai bahan perguruan tinggi dalam melakukan pengejaran akreditasi. Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 8 responden (100%) bahwa sebelum lulusan menjadi mahasiswa magister S2 di Itenas, lulusan sudah mendapatkan pekerjaan dan sedang bekerja seperti yang dapat dilihat pada Gambar 3.8.



Gambar 3.8 Kurva Tingkat Status Lulusan 2020 Sebelum Mengambil Magister di Itenas

### 3.5 Melanjutkan Study Di Itenas

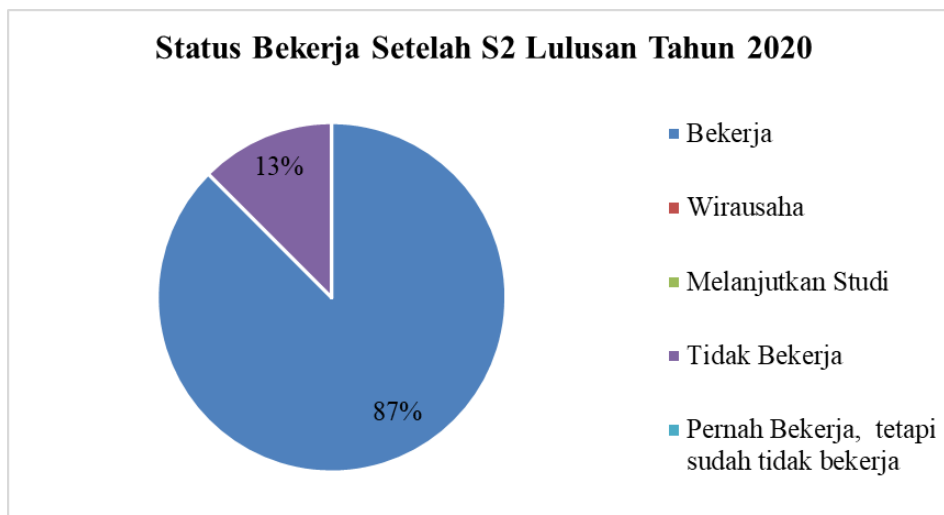
Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 8 responden (63%) bahwa pilihan mahasiswa untuk melanjutkan magister S2 di Itenas dikarenakan biaya kuliah yang terjangkau seperti data kurva yang dapat dilihat pada Gambar 3.9.



Gambar 3.9 Kurva Tingkat Alasan Lulusan S2 2020 Memilih Itenas Untuk Melanjutkan Magister

### 3.6 Tingkat Serapan Bekerja Setelah S2

Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 8 responden (87%) bahwa setelah lulus menjadi mahasiswa magister S2 di Itenas, lulusan sudah bekerja dan sebanyak (13%) lulusan tidak sedang bekerja seperti yang dapat dilihat pada Gambar 3.10.



Gambar 3.10 Kurva Tingkat Status Lulusan 2020 Setelah Mengambil Magister di Itenas

### 3.7 Kesesuaian Bidang Pekerjaan Setelah Lulus S2

Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 7 responden yang berstatus bekerja (86%) bahwa setelah lulus alumni magister S2 di Itenas memiliki pekerjaan yang sesuai dengan bidang yang diambil ketika melanjutkan studi S2 di Itenas seperti yang dapat dilihat pada Gambar 3.11.

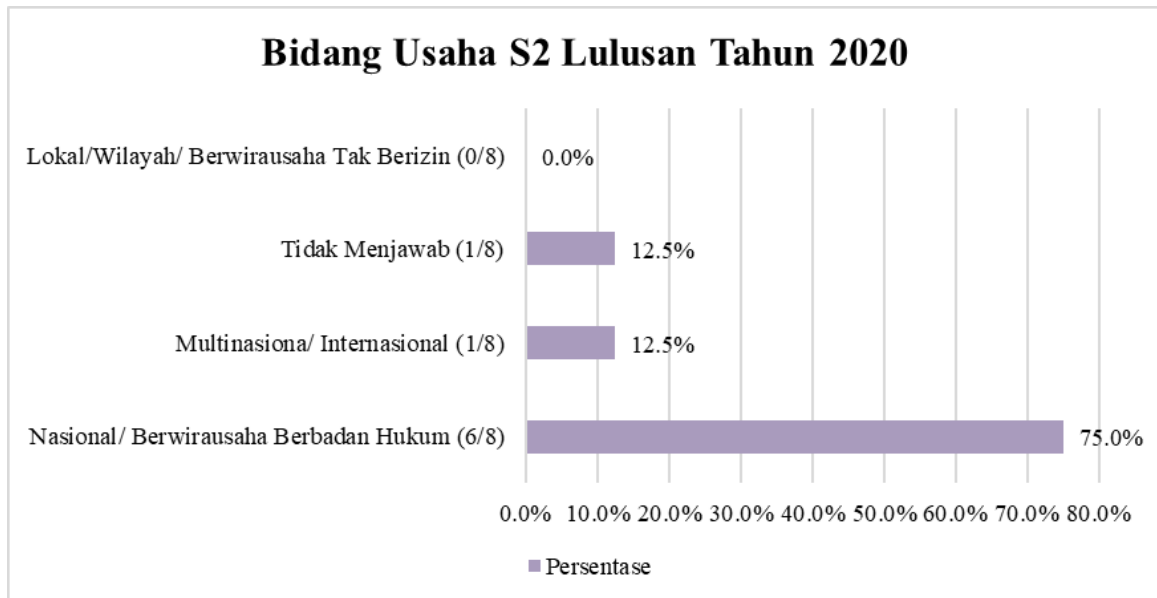


Gambar 3.11 Kurva Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan 2020



### 3.8 Skala Perusahaan Setelah Lulus S2

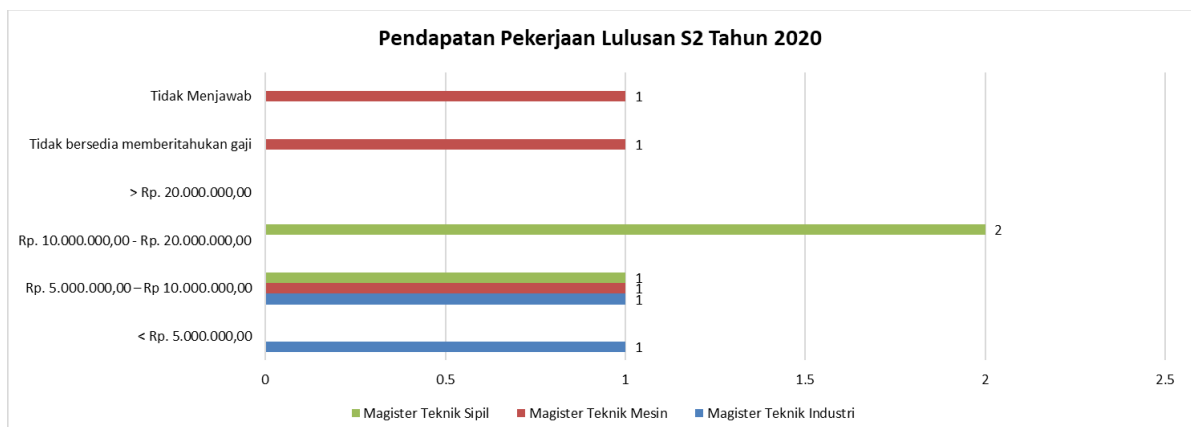
Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 7 responden yang berstatus bekerja (75%) bahwa setelah lulus alumni magister S2 di Itenas memiliki pekerjaan dengan kategori Nasional / Berwirausaha berbadan hukum, seperti yang dapat dilihat pada Gambar 3.12.



Gambar 3.12 Kurva Tingkat Kategori Bidang Usaha Lulusan 2020

### 3.9 Gaji Bekerja Setelah S2

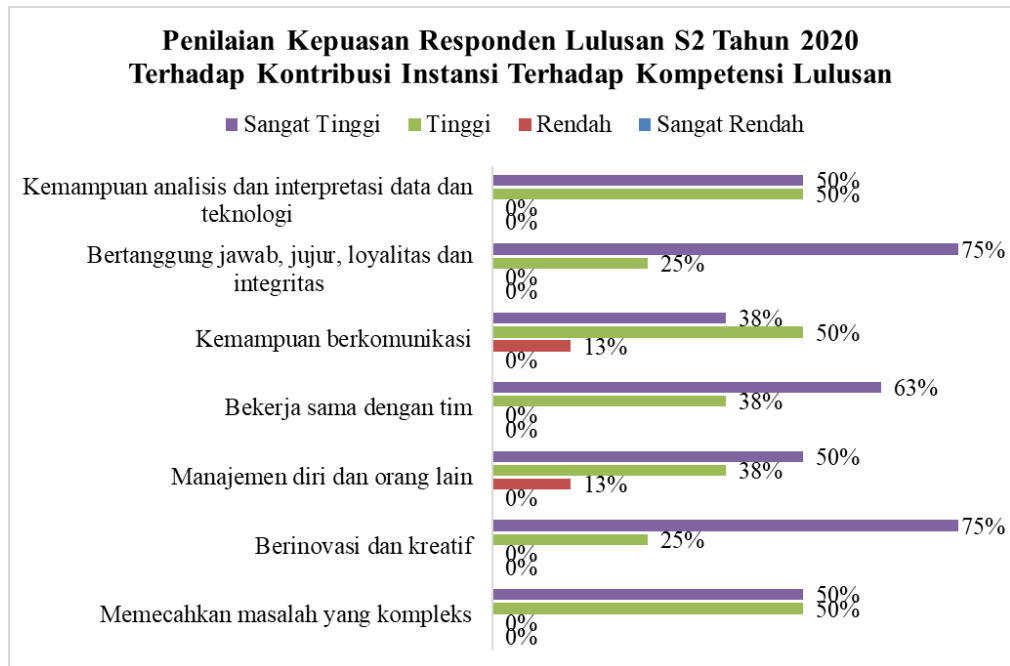
Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 7 responden yang berstatus bekerja (42,9%) memiliki rata - rata rate gaji terbanyak di kisaran Rp. 5.000.000,00 – Rp 10.000.000,00 dan pendapatan tertinggi pada lulusan magister teknik sipil di rate Rp. 10.000.000,00 – Rp 20.000.000,00 setelah alumni melanjutkan studi S2 di Itenas seperti yang dapat dilihat pada Gambar 3.13.



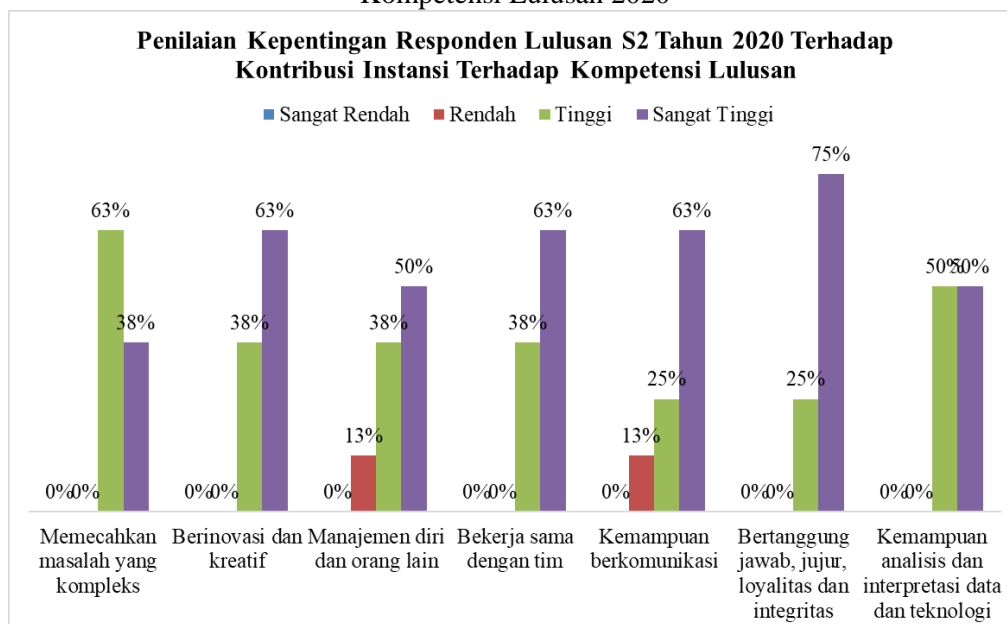
Gambar 3.13 Kurva Tingkat Gaji S2 Lulusan 2020

### 3.10 Kontribusi Itenas Terhadap Kompetensi Lulusan

Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 8 responden yang menjawab (75%) bahwa kepuasan kontribusi Itenas terhadap alumni tertinggi mengenai kompetensi yang dimiliki alumni untuk berinovasi dan kreatif yang dapat dilihat pada Gambar 3.14. Sebanyak (75%) bahwa kepentingan tertinggi yang harus ditambahkan kontribusi Itenas terhadap alumni mengenai bertanggung jawab, jujur, loyalitas dan integritas seperti yang dapat dilihat pada Gambar 3.15.



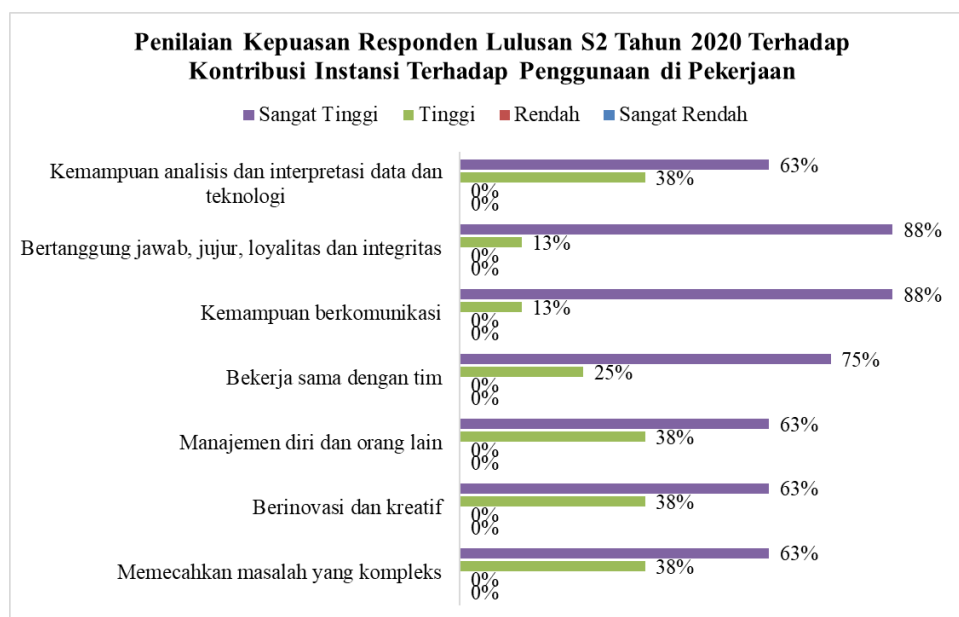
Gambar 3.14 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Terhadap Kontribusi Instansi Terhadap Kompetensi Lulusan 2020



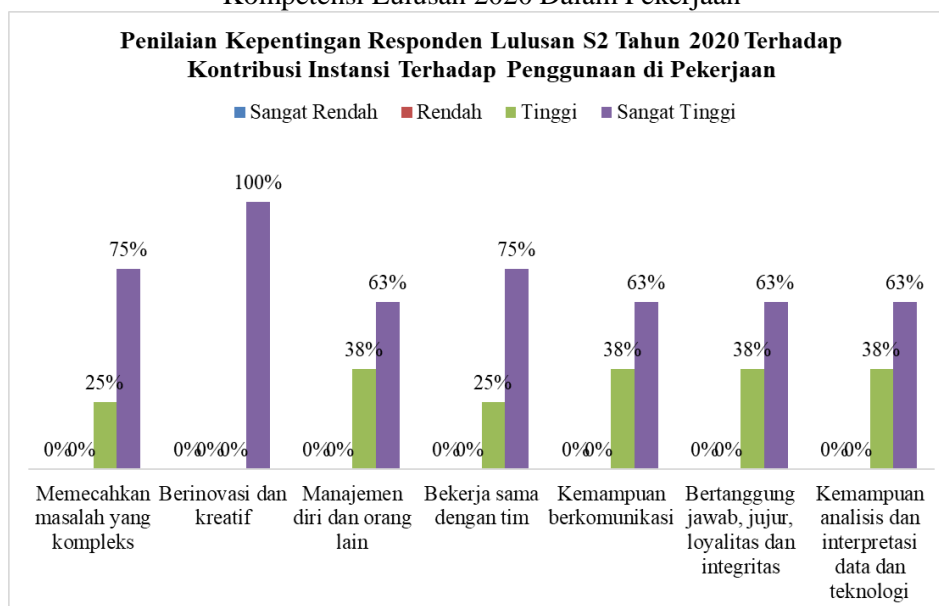
Gambar 3.15 Kurva Tingkat Kepentingan Responden Terhadap Kontribusi Instansi Terhadap Kompetensi Lulusan 2020

### 3.11 Kontribusi Itenas Terhadap Kompetensi Lulusan Dalam Pekerjaan

Data *tracer study* S2 menunjukkan bahwa sebanyak 8 responden yang menjawab (88%) bahwa kepuasan kontribusi Itenas terhadap alumni tertinggi mengenai keikutsertaan membangun jiwa yang bertanggung jawab, jujur, loyalitas, dan integritas serta meningkatkan skill dalam kemampuan berkomunikasi yang dapat dilihat pada Gambar 3.16. Sebanyak (100%) bahwa kepentingan tertinggi yang harus ditambahkan kontribusi Itenas terhadap alumni untuk lebih dapat meningkatkan inovasi dan kreatif yang ada pada alumni agar lebih berkembang yang dapat dilihat pada Gambar 3.17.



Gambar 3.16 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Terhadap Kontribusi Instansi Terhadap Kompetensi Lulusan 2020 Dalam Pekerjaan



Gambar 3.17 Kurva Tingkat Kepuasan Responden Terhadap Kontribusi Instansi Terhadap Kompetensi Lulusan 2020 Dalam Pekerjaan

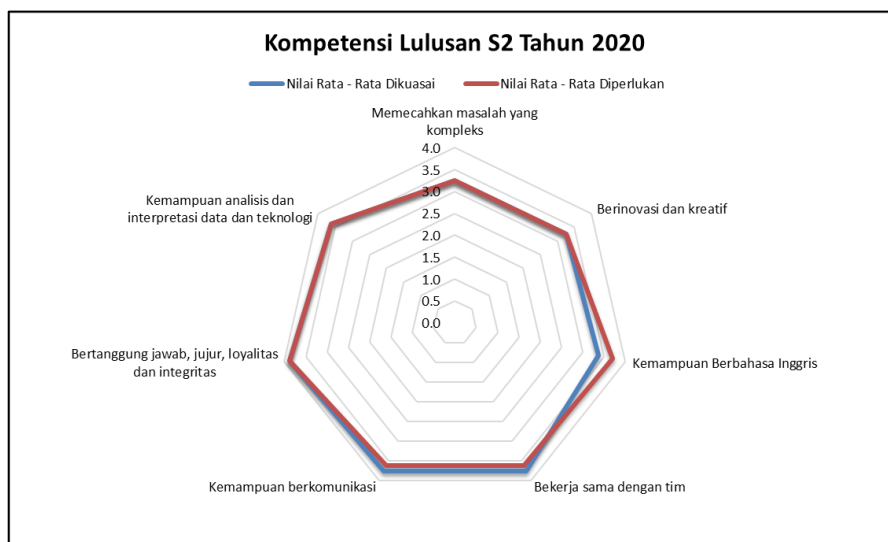
### 3.12 Kompetensi Lulusan S2 2020

Kompetensi lulusan 2020 Itenas terbentuk dari berbagai macam hal. Kompetensi lulusan tentunya harus sejalan dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja saat ini. Poin-poin penilaian lulusan yang dinilai dilihat dari etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Responden diminta untuk mengisi tingkat kompetensi mereka saat ini dan tingkat kepentingan aspek-aspek tersebut pada dunia kerja. Hasil tersebut menyatakan bahwa seluruh kompetensi dikuasai oleh lulusan dan diperlukan di dunia kerja dengan tinggi hingga sangat tinggi pada dunia kerja (Tabel 3.2). Terdapat Kurva mengenai kompetensi yang dikuasai dan diperlukan oleh lulusan S2 Itenas Tahun 2020 yang dapat dilihat pada Gambar 3.18.

Tabel 3.2 Kompetensi Lulusan dan Dunia Kerja

Lulusan 2020 Kompetensi	Nilai Rata - Rata	
	Dikuasai	Diperlukan
Memecahkan masalah yang kompleks	3.3	3.3
Berinovasi dan kreatif	3.3	3.3
Kemampuan Berbahasa Inggris	3.4	3.7
Bekerja sama dengan tim	3.8	3.6
Kemampuan berkomunikasi	3.8	3.6
Bertanggung jawab, jujur, loyalitas dan integritas	3.9	3.9
Kemampuan analisis dan interpretasi data dan teknologi	3.6	3.6

Keterangan : < 1 = Sangat rendah, 1 < nilai < 2 = Sangat Rendah-Rendah, 2 < nilai < 3 = Rendah-Tinggi, 3 < nilai < 4 = Tinggi-Sangat tinggi



Gambar 3.18 Kurva Kompetensi Lulusan S2 Tahun 2020

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **4.1 Kesimpulan**

Dari target 9 lulusan tahun 2020, hanya 8 (89%) lulusan yang menjawab dari 9 responden karena ada lulusan yang tidak dapat dihubungi dan sudah berganti kontak namun tidak melakukan *upgrade* kembali kontak tersebut. Sebanyak 8 responden (75%) merasa sangat puas terhadap aspek belajar mengajar kecukupan aksesibilitas sarana dan prasara yang diberikan ITENAS dan sebanyak (88%) memilih kecukupan aksesibilitas sarana dan prasarana merupakan hal yang dianggap penting untuk ditingkatkan lagi pihak ITENAS. Fasilitas perpustakaan/laboratorium/studio/workshop yang diberikan pihak Itenas 8 responden (75%) menjawab sangat puas dan sebanyak (88%) lulusan S2 memilih Teknologi informasi dan komunikasi sebagai fasilitas yang perlu di tingkatkan kembali dimasa yang akan datang. Status bekerja sebelum menjalankan program studi lanjutan sebanyak 8 responden (100%) lulusan sudah mendapatkan pekerjaan dan sedang bekerja dan status setelah lulusan menyelesaikan masa studi S2 di ITENAS dari 8 responden (87%) lulusan sudah bekerja dan sebanyak (13%) lulusan tidak sedang bekerja. Pemilihan alumni untuk melanjutkan studi di Itenas sebanyak 8 responden (63%) beralasan dengan biaya kuliah S2 ITENAS yang terjangkau.

Keselarasan bidang studi terhadap pekerjaan sebanyak 7 responden yang berstatus bekerja (86%) memiliki pekerjaan yang sesuai dengan bidang yang diambil ketika melanjutkan studi S2 di Itenas. Sebanyak 7 responden yang berstatus bekerja (75%) bahwa skala perusahaan tempat bekerja memiliki kategori Nasional / Berwirausaha berbadan hukum. Rata-rata pendapatan lulusan S2 ITENAS tahun 2020 sebanyak 7 responden yang berstatus bekerja (42,9%) memiliki rate gaji tertinggi di kisaran Rp. 5.000.000,00 – Rp 10.000.000.

Kontribusi ITENAS terhadap alumni sebanyak 8 responden (75%) puas dengan mengembangkan kompetensi yang dimiliki alumni untuk berinovasi dan kreatif. Sebanyak 8 responden (88%) bahwa kepuasan kontribusi Itenas terhadap alumni tertinggi mengenai keikutsertaan membangun jiwa yang bertanggung jawab, jujur, loyalitas, dan integritas serta meningkatkan skill dalam kemampuan berkomunikasi dan sebanyak (100%) kepentingan kontribusi Itenas terhadap alumni untuk lebih dapat meningkatkan inovasi dan kreatif yang ada pada alumni agar lebih berkembang. Kompetensi lulusan Itenas 2020 saat ini jika dilihat

rata-ratanya mereka sudah berada di standar kompetensi dari perusahaan dan terdapat kompetensi kemampuan berbahasa Inggris yang masih kurang berada dalam standar kompetensi yang dibutuhkan.

#### **4.2 Saran**

Adapun beberapa saran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan serapan kerja serta peningkatan kualitas *tracer study* antara lain:

1. Peningkatan *response rate Tracer study S2* perlu melibatkan partisipasi unit kerja akademik dengan keterlibatan fakultas maupun program studi secara lebih serius. Hasil analisis yang akurat dengan jumlah *respon rate* yang baik tentunya dapat digunakan untuk berbagai kepentingan, seperti akreditasi, perbaikan proses akademik dan lain-lain.
2. Program studi diharapkan ikut berperan mendorong peranan ikatan alumni dalam pengembangan IteNAS. Salah satu contohnya adalah penyediaan sarana untuk silaturahmi alumni, mendorong kontribusi lulusan untuk memperluas akses pendidikan bagi mahasiswa yang secara ekonomi kurang mampu, dan membantu menyosialkan peran, tugas, dan fungsi CDC sebagai sumber informasi kerja bagi calon lulusan.
3. Insitut harus mendukung pelaksanaan *tracer study S2* secara berkelanjutan.
4. Waktu pelaksanaan *Tracer study* memiliki waktu yang cukup lama dan tidak terburu-buru dalam pelaksanaan *tracer study* lebih maksimal dari segi jumlah responden dan dari segi kesiapan kuesioner.
5. Fakultas dan program studi harus mensosialisasikan dan memastikan calon lulusan memperbaharui data yang benar pada formulir pendaftaran wisuda sebelum lulusan wisuda.
6. *Tracer study* akan lebih baik jika dijalankan secara terintegrasi dari *tracer study S2* sebelumnya dan *tracer study* yang akan datang.

# LAMPIRAN

## KUESIONER

### Tracer Study Magister (S2) 2021

#### Identitas Data Lulusan

<b>Nama Alumni :</b>	Dadang Gumbira Imansyah Aziz
<b>Tahun Lulus</b>	2017
<b>Program Studi</b>	Magister Teknik Mesin
<b>Fakultas</b>	Fakultas Teknologi Industri
<b>Perusahaan</b>	kosong

Aspek belajar mengajar yang diberikan dosen, tenaga kependidikan dan pengelola [TS.11](#)

A : Kepentingan terhadap poin soal kuesioner - B : Kepuasan terhadap poin soal kuesioner

Soal A				Pertanyaan	Soal B			
Sangat rendah - Sangat Tinggi					Sangat rendah - Sangat Tinggi			
1	2	3	4		1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan pemberian pelayanan yang sesuai dengan ketentuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemauan membantu dalam memberikan jasa dengan cepat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kecukupan aksesibilitas, sarana dan prasarana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kesempatan beasiswa pasca sarjana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Penilaian terhadap fasilitas kampus [TS.12](#)

A : Kepentingan terhadap poin soal kuesioner - B : Kepuasan terhadap poin soal kuesioner

Soal A				Pertanyaan	Soal B			
Sangat rendah - Sangat Tinggi					Sangat rendah - Sangat Tinggi			
1	2	3	4		1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Perpustakaan/laboratorium/studio/workshop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Layanan kesehatan/kantin/student center/toilet/fasilitas olahraga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Teknologi informasi dan komunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Apakah sebelum S2 anda sudah bekerja? **TS.13**

- Bekerja
- Berwirausaha
- Tidak Bekerja

Mengapa memilih S2 di Itenas? **TS.14**

- Biaya Kuliah Terjangkau
- Ketersediaan Beasiswa
- Akreditasi Program Studi
- Prestasi Kampus
- Dekatnya jarak kampus dengan tempat tinggal
- Fasilitas Pembelajaran
- Lainnya

Mendapatkan Informasi dari mana jika di Itenas terdapat S2? **TS.15**

- Keluarga
- Teman
- Berita
- Website Itenas
- Sosial Media
- Edufair/Roadshow/Sosialisasi
- Iklan (Online dan Reklame/Spanduk)
- Lainnya

Kemampuan kompetensi yang anda kuasai **TS.16**

A : Kepentingan terhadap poin soal kuesioner - B : Kepuasan terhadap poin soal kuesioner

Soal A				Pertanyaan	Soal B			
Sangat rendah - Sangat Tinggi					Sangat rendah - Sangat Tinggi			
1	2	3	4		1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memecahkan masalah yang kompleks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berinovasi dan kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Manajemen diri dan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja sama dengan tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bertanggung jawab, jujur, loyalitas dan integritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan analisis dan interpretasi data dan teknologi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kontribusi yang diberikan INSTANSI terhadap kompetensi yang anda kuasai** TS.17

A : Kepentingan terhadap poin soal kuesioner - B : Kepuasan terhadap poin soal kuesioner

Soal A				Pertanyaan	Soal B			
Sangat rendah - Sangat Tinggi					Sangat rendah - Sangat Tinggi			
1	2	3	4		1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memecahkan masalah yang kompleks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berinovasi dan kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Manajemen diri dan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja sama dengan tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bertanggung jawab, jujur, loyalitas dan integritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan analisis dan interpretasi data dan teknologi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Peran kontribusi selama di perguruan tinggi terhadap pelaksanaan kegiatan anda saat ini** TS.18

A : Kepentingan terhadap poin soal kuesioner - B : Kepuasan terhadap poin soal kuesioner

Soal A				Pertanyaan	Soal B			
Sangat rendah - Sangat Tinggi					Sangat rendah - Sangat Tinggi			
1	2	3	4		1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memecahkan masalah yang kompleks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berinovasi dan kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Manajemen diri dan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja sama dengan tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bertanggung jawab, jujur, loyalitas dan integritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan analisis dan interpretasi data dan teknologi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apakah setelah lulus S2 anda bekerja? [TS.19](#)

- Bekerja
- Wirausaha
- Melanjutkan studi
- Tidak bekerja
- Pernah bekerja, tetapi sudah tidak bekerja

Nama kantor atau perusahaan anda bekerja? [TS.19.1.1](#)


Bidang usaha kantor atau perusahaan anda bekerja? [TS.19.1.2](#)

Posisi jabatan anda bekerja? [TS.19.1.3](#)

- Direktur
- Pemilik
- Manager
- Staff

Sejak kapan anda memulai pekerjaan saat ini? [TS.19.1.4](#)

\*Bila tidak tahu tanggal kapan bekerja, isikan tanggal bebas pada bulan dan tahun anda mulai bekerja

Nomor telepon perusahaan anda? [TS.19.1.5](#)

Alamat kantor atau perusahaan anda bekerja? [TS.19.1.6](#)

Apakah pekerjaan anda sesuai bidang kuliah? [TS.19.1.7](#)

- Ya
- Tidak

Nama atasan anda bekerja? [TS.19.1.8](#)

Jabatan atasan anda bekerja? [TS.19.1.9](#)

Kontak email atasan/kantor/ HRD tempat anda bekerja? [TS.19.1.10](#)

Berapakah gaji/pendapatan anda dalam 1 tahun setelah lulus S2? [TS.19.1.11](#)

- < Rp. 5.000.000,00
- Rp. 5.000.000,00 – Rp 10.000.000,00
- Rp. 10.000.000,00 – Rp. 20.000.000,00
- > Rp. 20.000.000,00
- Tidak bersedia memberitahukan gaji

Apakah setelah lulus S2 anda bekerja? [TS.19](#)

- Bekerja
- Wirausaha
- Melanjutkan studi
- Tidak bekerja
- Pernah bekerja, tetapi sudah tidak bekerja

Nama Bisnis / Usaha yang anda wirausaha [TS.19.2.1](#)

Bidang Bisnis / Usaha yang anda wirausaha [TS.19.2.2](#)

Sejak kapan anda melakukan wirausaha [TS.19.2.3](#)

mm/dd/yyyy



Nomor telepon atau handphone wirausaha yang dapat dihubungi [TS.19.2.4](#)

Alamat wirausaha anda? [TS.19.2.5](#)

Apakah pekerjaan anda sesuai bidang kuliah? [TS.19.2.6](#)

- Ya
- Tidak

Nama atasan anda berwirausaha? [TS.19.2.7](#)

Jabatan atasan anda berwirausaha? [TS.19.2.8](#)

\*Bila tidak ada, isikan strip ( - )

Berapakah gaji/pendapatan anda dalam 1 tahun setelah lulus S2? [TS.19.2.9](#)

\*pilih jawaban tidak wajib dilakukan. pengisian berdasarkan pilihan yang ada, dan hanya dapat memilih 1 jawaban dari sekian jawaban yang disediakan\*

- < Rp. 5.000.000,00
- Rp. 5.000.000,00 – Rp 10.000.000,00
- Rp. 10.000.000,00 - Rp. 20.000.000,00
- > Rp. 20.000.000,00
- Tidak bersedia memberitahukan gaji

Apakah setelah lulus S2 anda bekerja? [TS.19](#)

- Bekerja
- Wirausaha
- Melanjutkan studi
- Tidak bekerja
- Pernah bekerja, tetapi sudah tidak bekerja

Nama perguruan tinggi tempat anda melanjutkan studi? [TS.19.3.1](#)

Apa alasan anda memilih melanjutkan studi? [TS.19.3.2](#)

Apa bidang studi yang diambil? [TS.19.3.3](#)

Dari manakah sumber biaya studi anda? [TS.19.3.4](#)

- Beasiswa
- Tempat kerja
- Orang tua
- Biaya sendiri

Apakah setelah lulus S2 anda bekerja? [TS.19](#)

- Bekerja
- Wirausaha
- Melanjutkan studi
- Tidak bekerja
- Pernah bekerja, tetapi sudah tidak bekerja

Berapa lama anda bekerja sebelum memutuskan berhenti atau tidak bekerja lagi? [TS.19.5.1](#)

\*Isikan angka berapa bulan anda bekerja

Apakah pekerjaan anda saat itu sesuai bidang kuliah? [TS.19.5.2](#)

- Ya
- Tidak

Apakah alasan anda tidak bekerja? [TS.19.5.3](#)

- Menikah
- Alasan keluarga
- Alasan kesehatan
- Belum mendapatkan panggilan kerja
- Habis masa kontrak pekerjaan sebelumnya

Submit